

EL IES ABYLA COMPROMETIDO CON LA IGUALDAD DE GÉNERO

MEMORIA FINAL

PLAN DE IGUALDAD

CURSO 2016- 2017

I.E.S ABYLA



Coordinadora: Ángeles Calderay Martínez

Nunca vamos a ser capaces de volar tan alto a menos que nos apoyemos unos a otros” (Enma Watson)

1.- Introducción

2.- Consecución de los objetivos

2.1 Objetivo general

2.2 Objetivos específicos

3.- Actividades

3.1 Actividades puntuales

3.2 Actividades realizadas durante el primer trimestre

3.3 Actividades realizadas durante el segundo trimestre

3.4 Actividades realizadas durante el tercer trimestre

3.5 Trabajos de colaboración

4.- Aspectos positivos y negativos

5.- Propuestas de mejora

6.- Conclusiones

1.- INTRODUCCIÓN

En el presente curso, en el IES Abyla, hemos continuado las mismas líneas de actuación que durante el curso pasado, si bien el Plan de Igualdad para el curso 2016-2017 ha sido mucho más amplio y se han desarrollado más actuaciones tanto a nivel de centro como a nivel de aula.

Sigue siendo una tarea nada fácil, pero muy enriquecedora. El reto principal ha sido la implantación del Ciclo Formativo de Promoción en Igualdad de Género, que se ha realizado con total normalidad y que ha supuesto trabajar con más ilusión, empeño y motivación temas relacionados con la Igualdad efectiva y real entre hombres y mujeres y erradicar todo tipo de violencia de género, tanto por parte de profesores - as como por parte de las alumnas - os.

Debemos destacar que han participado todos los miembros de la Comunidad Educativa en las diferentes actividades planteadas en cada uno de los trimestres, en todo momento hemos tenido presente valores como la tolerancia el respeto y la empatía y todos aquellos que facilitan el entendimiento desde la perspectiva de género, así como también hemos trabajado el problema de la discriminación de género tan presente en nuestras aulas.

En conclusión, este Plan de Igualdad del Instituto Abyla pretende formar, concienciar, y lograr que los alumn@s sepan en su día a día y en su futuro personal y profesional convivir e interactuar en una sociedad más justa, tolerante e igualitaria entre mujeres y hombres que favorezca su avance y desarrollo y en la que se respeten los derechos fundamentales y libertades de todas las personas que la componen.

“La igualdad de género es un principio constitucional que estipula que hombres y mujeres son iguales ante la ley”, lo que significa que todas las personas, sin distinción alguna tienen los mismos derechos y deberes frente al Estado y la sociedad en su conjunto.

2.- CONSECUCION DE LOS OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

El objetivo general es el siguiente:

- Crear un plan de Igualdad con la finalidad de sensibilizar, concienciar, reflexionar, trabajar y promover la actuación de toda la Comunidad Educativa en temas reaccionados con la Igualdad efectiva y real entre hombres y mujeres.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Dentro de los Objetivos específicos se señalan los siguientes:

- 1.- Sensibilizar a la Comunidad Educativa de la necesidad de la Coeducación en el ámbito educativo para conseguir una Igualdad real en la formación entre hombres y mujeres.
- 2.- Impregnar toda la práctica educativa de los valores de coeducación.
- 3.- Crear un Grupo de Trabajo interdisciplinar, con el fin de formar una red de docentes implicados en esta temática en el centro, que trabajarán para incluir la Igualdad en sus respectivas Unidades Didácticas y Unidades de Trabajo.
- 4.- Trabajar en coordinación con los profesores-as para seguir integrando la perspectiva de género en el Plan de Acción Tutorial (autonomía personal, educación emocional, uso del lenguaje, desarrollo ético, competencia social y prevención e intervención ante la violencia y el acoso)
- 5.- Trabajar en coordinación con el Equipo directivo del centro e informar de todas las acciones que se lleven a cabo en relación con este Plan.

6.- Realizar un diagnóstico del estado de las relaciones de Igualdad entre el alumnado de nuestro centro con la finalidad de detectar necesidades y proponer propuestas de mejora.

7.- Solicitar al Centro Asesor de la Mujer dependiente de la Consejería de Educación, Cultura y Mujer del Ayuntamiento de Ceuta y a la Consejería de Asuntos Sociales, así como a cualquier otra institución competente, la realización de talleres en el centro relacionados con la temática de Coeducación y Violencia de Género.

8.- Realizar actividades sensibilizadoras relacionadas con las celebraciones del: 25 de noviembre, 8 de marzo y 28 de mayo

9.- Hacer visible el trabajo en Igualdad de Género que se está realizando en el centro a través de campañas de sensibilización y realización de actividades, así como potenciar que el alumnado asuma la responsabilidad de concienciarse sobre esta temática.

10.- Decoración del centro con murales específicos sobre temas de Igualdad.

11.- Salidas para la realización de campañas de concienciación con motivo de celebraciones: 25 de noviembre y 8 de marzo

12.- Organización de talleres por parte del alumnado del centro (sobre la necesidad de la corresponsabilidad tanto en las tareas del hogar, el cuidado de los hijos e hijas y la paridad laboral.)

13.- Seguir incentivado la práctica del deporte en Igualdad en el centro.

14.- Realizar actividades extraescolares que potencien las relaciones de Igualdad entre el alumnado.

15.- Facilitar a los tutores propuestas y recursos para trabajar la igualdad de géneros.

16.- Dar a conocer las aportaciones de las Mujeres y Hombres al desarrollo de la humanidad incidiendo, de forma especial, en las mujeres ceutíes destacadas tanto en el pasado como en el presente.

17.- Integrar este plan para fomentar acciones de contribución al plan de lectura del centro de animación a la lectura y al plan de integración de las Tics (Lectura de periódicos noticias nacionales y locales, prensa digital...)

18.- Conferencias, debates, entrevistas por parte del personal especializado en Igualdad de Género.

19.- Informar a todos los miembros de la Comunidad escolar de todas las actividades que se propongan desde las instituciones locales que trabajan la Igualdad de Género y fomentar la participación en ellas incluyéndolas en la página web del Instituto.

20.- Motivar a los alumn@s del aula de convivencia para que participen en la elaboración de un vídeo sobre la Igualdad de Género.

21.- Incrementar los recursos disponibles sobre la temática.

22.- Conocer las diferentes culturas que conviven en el Centro, respetando sus creencias y valores y luchando por la Igualdad entre hombres y mujeres.

23.- Reconocer las diferencias entre hombres y mujeres como un elemento enriquecedor

3. ACTIVIDADES

3.1. ACTIVIDADES PUNTUALES

Se realizaron actuaciones concretas especialmente en los días señalados, pero dichas actuaciones se llevaron a cabo durante todo el curso, y repartidas a lo largo de los tres trimestres

Primer Trimestre:

- Violencia de Género. (25 de noviembre)
- Juegos y juguetes no sexistas. (Navidad)

Segundo Trimestre:

- Actividades de Igualdad en el Día de la Paz. (30 de enero)
- Día de la Mujer. (8 de marzo)
- 30 de enero. Día de la Paz y No Violencia.

Tercer Trimestre:

- Escritoras en el Día del Libro. (23 de abril)
- Día de la Salud de las Mujeres. (28 de mayo)

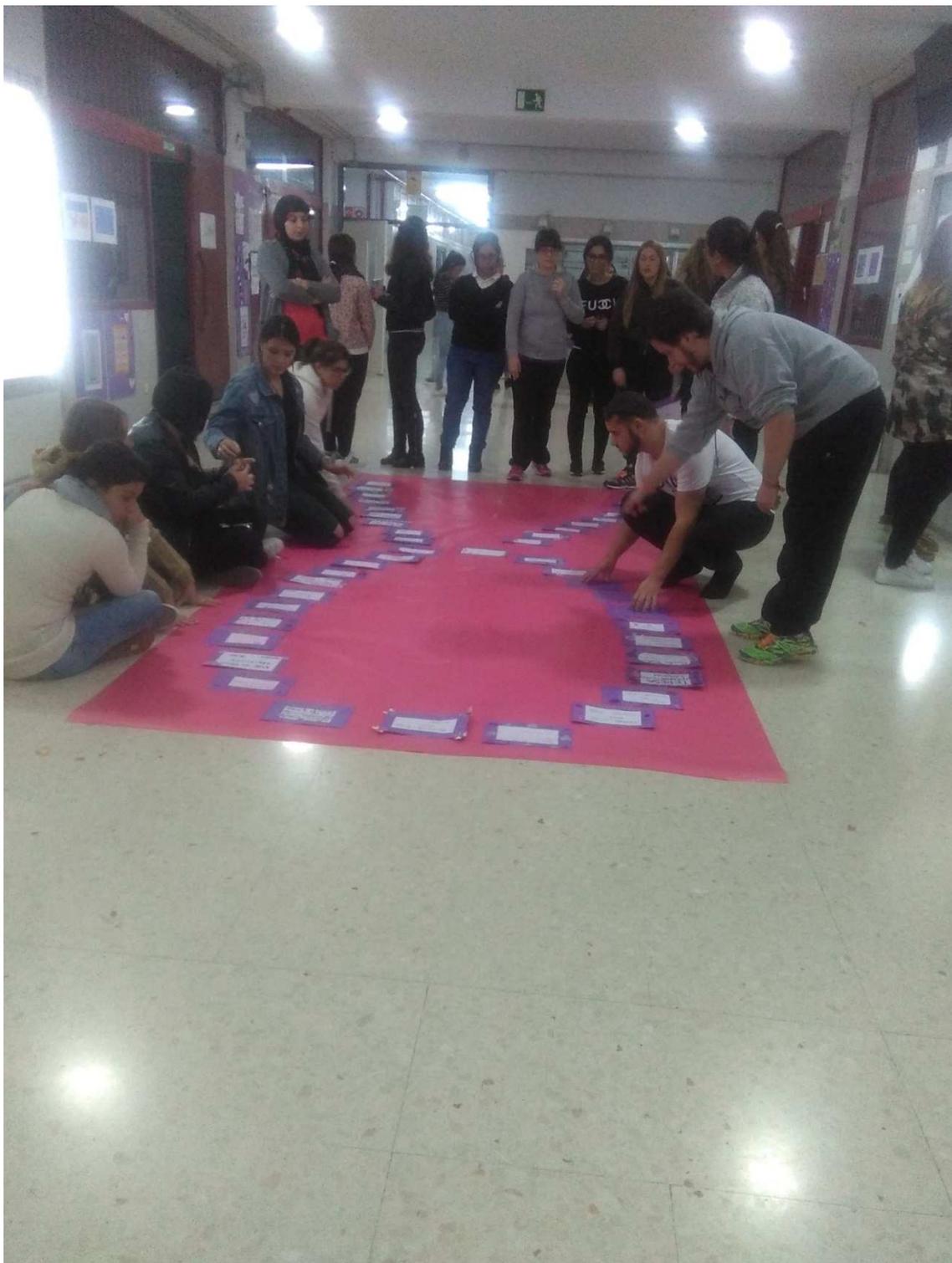
3.2. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

- Conferencia en el salón de Actos realizada por la coordinadora de la Unidad de Programas Contra la Violencia de Género de la Delegación de Gobierno de la Ciudad Autónoma de Ceuta. Doña: María del Mar Feria día 3 de noviembre de 11:30 a 13:00. FP diurno

- Conferencia en el salón de Actos realizada por la coordinadora de la Unidad de Programas Contra la Violencia de Género de la Delegación de Gobierno de la Ciudad Autónoma de Ceuta. día 4 de noviembre de 11:30 a 13:00. Bachillerato todos los primeros. Doña: María del Mar Feria



- Lazo realizado por las alumn@s de Educación Infantil de primero y Animación Sociocultural segundo curso que se expondrá en la entrada del I.E.S, con todos los nombres de las mujeres que han sido víctimas y han fallecido a causa de la Violencia de Género durante el año 2016.





- Actualización y decoración de los juguetes y los cuentos no sexistas en el armario del centro llevado a cabo por las alumn@s de Educación Infantil de Segundo curso.





- Carteles contra la Violencia de Género y Acoso que sufren las mujeres a través de las nuevas tecnologías. Ciclo Formativo de Integración Social.
- Cartel con noticias transcritas en braille sobre casos reales de mujeres con discapacidad que sufren Violencia de Género primero y segundo del Ciclo de Mediación Comunicativa. En el mismo cartel se incluyen términos sobre la violencia de género en inglés y las distintas discapacidades
- Creación de símbolos y carteles sobre la Violencia de Género. Ciclo de Mediación Comunicativa y Promoción en Igualdad de Género.









- Elaboración y Proyección de un *video* contra la Violencia de género creado por un alumno del ciclo formativo de Integración Social segundo curso que se pasó a todos los cursos de secundaria bachillerato y Formación Profesional diurno y nocturno. Posteriormente se pasó un cuestionario para conocer el nivel de conocimiento de los alumnos y su posterior análisis sobre violencia de género en relación con la actividad análisis del documental **con ojos de cámara**.
- Cooperación con la asociación Márgenes y Vínculos
- Primer concurso de Cortometrajes Contra la Violencia de Género dirigidos a los alumn@s de Bachillerato. Plan lector Diurno
- Concurso de Carteles con microrrelatos programados para los alumn@s de la ESO. Plan lector Diurno.

- Entrega de lazos preparados por las alumnas del Ciclo Formativo de Técnico Superior en Educación Infantil a la Comunidad Educativa.



-Como actividad puntual: El día 25 de noviembre (**DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**)

- Toda la Comunidad Educativa del Abyla se reunió en el patio cubierto a las 11,30 horas.

- Los alumnos del Ciclo Formativo de Educación Infantil primero y segundo de Animación Sociocultural y Turismo portaron el lazo expuesto a la entrada del IES, al patio, así como, aquellos profesores que habían realizado carteles con sus alumnos en contra de la violencia de género lo llevaron también al mismo lugar.

- Don Carlos Benítez realizó la Lectura del manifiesto

- En la sala de profesores se colocaron cestas con los símbolos de la violencia de género para todos los miembros de la Comunidad Educativa.

- Lectura de un relato sobre violencia de género por parte de una alumna del Ciclo Formativo de Promoción en Igualdad de Género.





-Se proyectó en clase el corto de 16 minutos (YouTube [margenesyvinculos](#)) con ojos de cámara proyección, y se pasó un cuestionario a los alumnos-as) documental realizado por un alumno del Ciclo de Integración Social segundo curso.

- Se procedió a la entrega de premios correspondiente a las actividades realizadas de documentales y cortos, así como los carteles realizados por los alumnos.



- Participación del Departamento de FRANCES

- Participación del Departamento de INGLES

- Participación del Departamento de LENGUA

- Departamento de Orientación

- Ciclos Formativos de Animación Sociocultural y Turismo, Educación Infantil primer y segundo curso. Promoción en Igualdad de Género, Integración Social primer y segundo curso, Mediación Comunicativa primer y segundo curso

3.3. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE

- Celebración del día de la paz (30 de enero 2017).



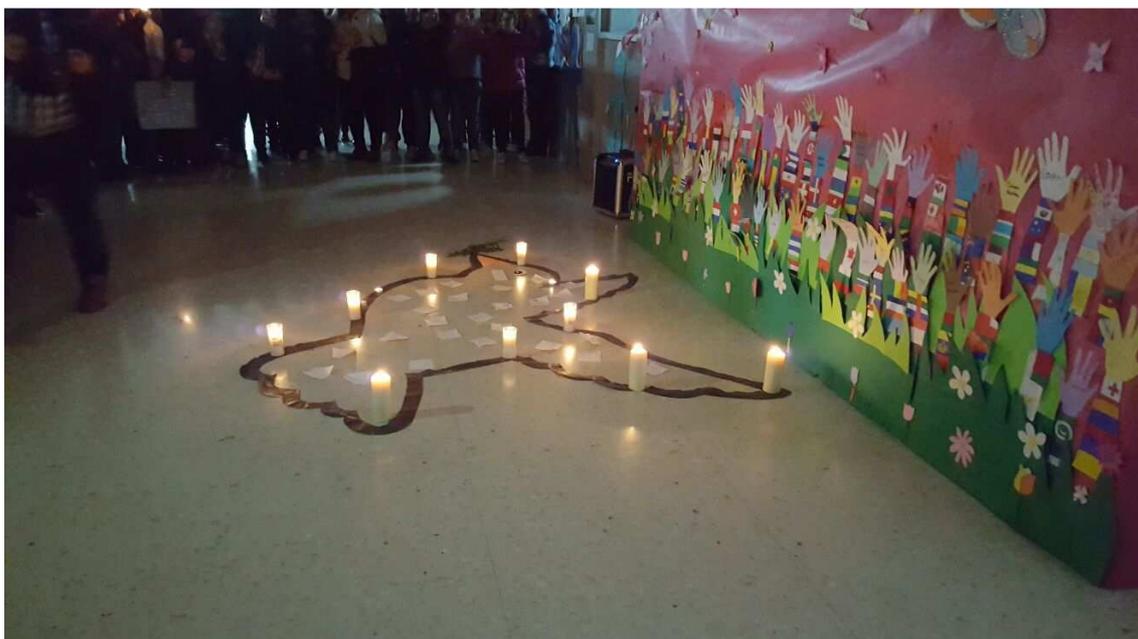


- Decoración de la vitrina con las banderas de todos los países, realizado por los alumnos-as del Ciclo Formativo de Educación Infantil nocturno y Animación Sociocultural,





- Creación de la paloma de la paz por alumnos y alumnas de Educación Infantil y Mediación Comunicativa.



- Reunión a las 7,30 horas en la entrada del IES de todos los Ciclos formativos y alumnos -as del nocturno que en grupo de tres según los diferentes ciclos colocaron

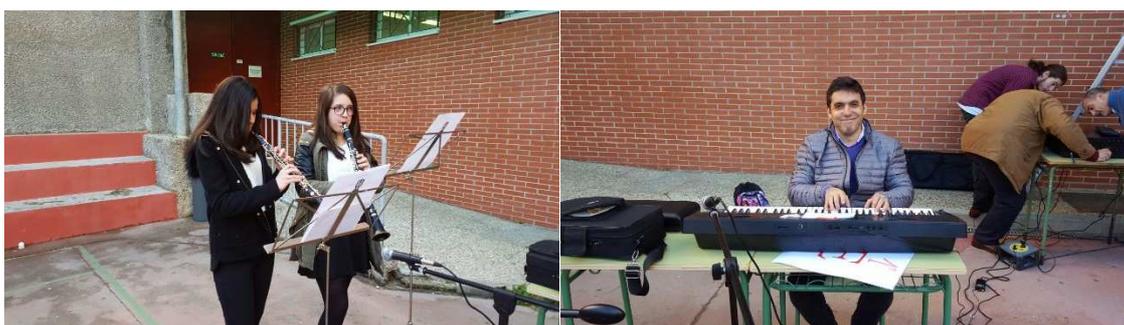
frases sobre la paz dentro de la paloma, posteriormente se procedió a escuchar la canción “Nosotros somos el Mundo” agarrados de las manos.



- Murales con el lema de la paz realizado por las alumnas de Promoción en Igualdad de Género.
- Decoración de la vitrina con la imagen de Malala premio nobel de la paz en el año 2014 realizado por los alumnos de secundaria.



- Canción interpretada por los -as “imagine” de John Lennon



- Concentración en el patio de toda la Comunidad Educativa y los alumnos-as.



- Lectura del manifiesto por la paz realizado por D. Carlos Benítez tanto en nocturno como diurno.



- DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER se celebró el 7 de marzo, mesa redonda con la intervención de:





- Lidia Ruiz (jefa de Extranjería en la oficina de la ciudad autónoma de Ceuta), María Luisa Centeno especialista en medicina intensiva y coordinadora de trasplantes, Manuela Gómez coordinadora del servicio de emergencia de protección civil, Auixa Ahmed, premio Maite Alescio por su entrega y colaboración en temas de igualdad.
- Decoración del centro por los alumnos-as de Educación Infantil nocturno, Mediación Comunicativa, Promoción en Igualdad de Género, Integración Social, Animación Sociocultural





- Difusión de la canción “el sexo débil “de Jaime Camil.

3.4. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TERCER TRIMESTRE.

- Charla ofrecida por María del Mar Feria coordinadora sobre violencia de género en la Delegación del Gobierno de Ceuta a los alumnos-as del Ciclo Formativo de Integración Social, día 20 de abril de 11,30 a 13.30 horas.
- Charla ofrecida a los alumnos-as del Ciclo Formativo de Educación infantil sobre violencia de género de 11-30 a 13,30 horas, día 27 de abril.
- Charla ofrecida a los alumnos-as de Promoción en Igualdad de Género días 4 y 11 de mayo de 11,30 a 13.30 horas. Todas estas charlas las realizo María del Mar Feria





- Charla destinada a los profesores del Ciclo Formativo de Promoción en Igualdad de Género, los siguientes días 18, 25, y 2 de mayo.





- Visita de los alumnos-as al Centro ASESOR DE LA MUJER para participar en los actos ofrecidos por dicho centro conmemorando el día de la salud de la mujer. Actividad YOGA.
- Conferencia ofrecida por la asociación ceutí de mujeres mastectomizadas (ACMUMA).



- Recopilación de películas y documentales relacionada con la Igualdad.

- Actualización de toda la documentación relacionada con actividades sobre violencia de género, igualdad de género, día internacional de la mujer. Armario del departamento
- Asistencia de las alumnas de Promoción en Igualdad de Género y Mediación Comunicativa al curso que imparte el Centro Asesor de la mujer denominado “visita guiada por la ciudad de Ceuta” 5 de mayo a las 17,00 horas. Dicha actividad forma parte del día internacional de la mujer. Anulado por motivos organizativos.
- Recopilación de diversos anuncios de televisión sobre violencia de género para exponerlos durante la entrada, recreo y salida de los alumnos del centro tanto en diurno como nocturno

3.5. TRABAJOS DE COLABORACIÓN.

Ángeles Pecero: Profesora del Ciclo Formativo de Técnico Superior en Igualdad de Género y Educación Infantil por su entrega, la ilusión y el cariño en los trabajos realizados y en la realización de las diferentes actividades.

Pilar Varea: Profesora del Ciclo Formativo de Técnico Superior en Igualdad de Género. La realización del artículo denominado “el trabajo invisible” conjuntamente con las alumnas del Ciclo Formativo de Igualdad de Género.

La realización del trabajo publicado en los medios visuales VER TELE, emitido el día 21 de noviembre de 2016, sobre todo lo relacionado con el Ciclo de Igualdad de Género y la participación de las alumnas - os en el día de la violencia de género.



Ángeles Morales Diaz: Profesora del Ciclo Formativo de Igualdad de Género por todas las conferencias y cursos aportados tanto a las alumnas como a los profesores:

PRIMER TRIMESTRE

- Día 30/11/2016 Visita de Cruz Roja para hablarnos de la atención a las mujeres de violencia de género con el servicio ATENPRO. Horario de 18,20 a 19.30 horas. Nos visitan dos trabajadoras de Cruz Roja que están atendiendo a mujeres en situación de violencia de género, nos hablan de la situación y del dispositivo ATENPRO.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Día 22/03/2017 Conferencia en clase del Grupo EMUNE de la Comandancia de la Guardia Civil de Ceuta. Horario de 18:20 a 19:30 horas. Nos visitarán representantes del "EMUNE" de la Comandancia, para informar al alumnado de sus actividades en la materia y resolver sus dudas.

TERCER TRIMESTRE

- Día 19/04/2017 Conferencia en clase del Grupo de Unidad de Participación Ciudadana del C.N.P. Horario de 17:20 a 19:10 horas. Forman parte del grupo de la Unidad de Participación Ciudadana. Han venido:
 - Subinspector: Pepe Carrasco.
 - Policía: Tere.

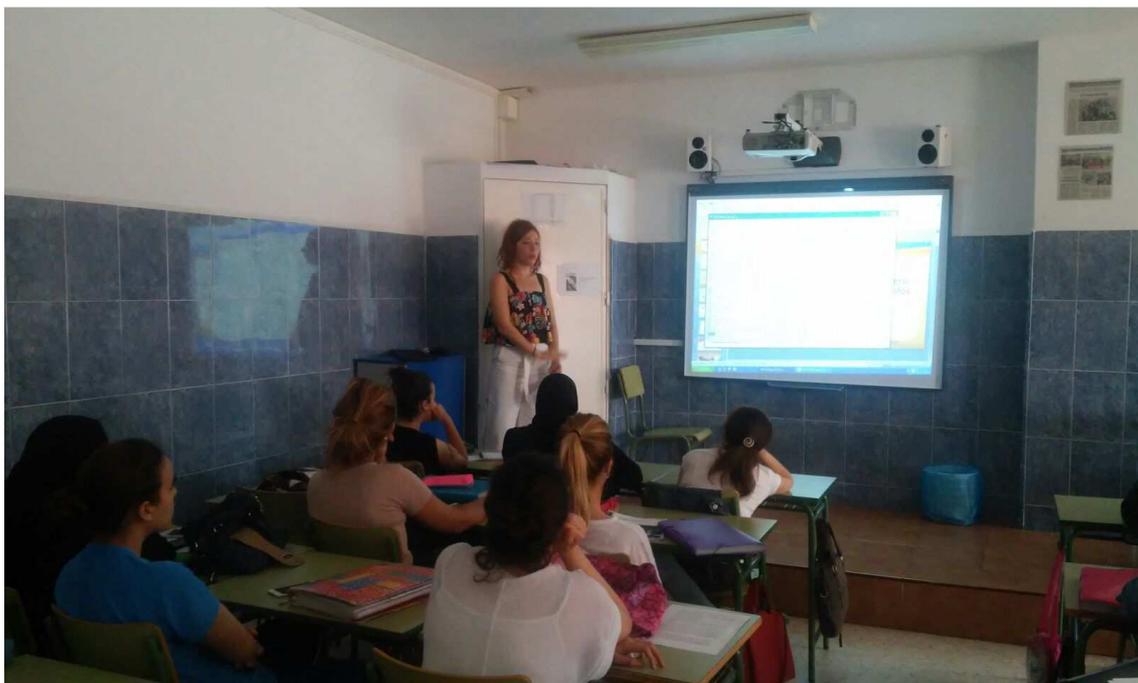
Asistieron miembros del mencionado Grupo del C.N.P. para participar al alumnado de sus actividades diarias y solventar las dudas que se les puedan plantear.



- Día 26/04/2017 Conferencia en clase de la Jueza Titular del Juzgado de Instrucción Número 4 de Ceuta, encargada de la instrucción de los procedimientos de Violencia de Género Laura de Lorenzo Aracana y la Jueza del Juzgado Número 6 que anteriormente estaba en el Número 4 Macarena García Recio. Horario de 18:20 a 20:00 horas.

La Jueza Titular, explicó cuál es el día a día en el Juzgado de su titularidad con respecto a los procedimientos que incoa relativos a Violencia de Género, resolviendo cualquier duda al respecto del alumnado apoyada en todo momento por su compañera que intervenía en la charla y respondiendo dudas de las/os alumnos/as.

- Día 31/05/2017. Visita de Tamara López Vilches, es criminóloga y está de becaria en el Centro Asesor de la Mujer, nos viene a las 18,20 h. hasta 17,30 h. para hablarnos sobre la violencia de género y psicópatas maltratadores. Está realizando un estudio de Igualdad en Ceuta.



Gloria Peña: Profesora del ciclo Formativo de Mediación Comunicativa por su entrega y colaboración en la realización de anuncios sobre violencia de género, recopilación de películas y cortos sobre Igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

Álvaro Gonzales de la Hoz: Jefe de Estudios del Nocturno por su colaboración en la difusión de actividades de Igualdad en la página web de nuestro centro.

Guillermina Anillo, Alicia Oliveira, María Dolores Murillo, Ángela, Elena, Maribel y Cristina (Elaboración de carteles....) disponibles en todo momento.

4. ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS.

En relación con el Plan de Igualdad es necesario señalar que es el segundo año que el centro cuenta con un plan de igualdad que se han realizado numerosas actividades solicitadas en un cuestionario que se pasó a toda la Comunidad Educativa el curso pasado.

Cabe destacar como aspectos positivos:

- La gran participación del profesorado en horario nocturno.
- La motivación y la implicación en el desarrollo de todas las actividades del equipo de profesionales de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.
- La participación del alumnado tanto del diurno como del nocturno, pero mayoritariamente del nocturno.
- La realización de charlas y cursos, tanto para alumnos como profesores, realizadas por María del Mar Feria (Coordinadora de la Unidad de Programas de Violencia de Género en la Delegación del Gobierno de Ceuta).
- El gran número de actividades desarrolladas en el centro.
- La gran implicación del Equipo Directivo.
- La participación e implicación del equipo de mantenimiento y servicios del centro.
- La disponibilidad de recursos por parte del secretario del centro.

Como aspectos negativos:

- Es necesario mejorar la coordinación entre la mañana y la tarde
- Las pocas horas concedidas tanto a la coordinación como a los colaboradores de Igualdad. Es un tema que necesita mucha implicación y dedicación

5. PROPUESTAS DE MEJORA.

Se señalan las siguientes:

- Es necesario por la mañana uno o dos técnicos que dediquen varias horas al tema de Igualdad de género, violencia de género, acoso escolar...
- Mayor coordinación entre la mañana y la tarde.
- El técnico encargado en horario de mañana debería informar a los tutores para que lleven a la práctica temas de Igualdad en sus tutorías con sus respectivos alumnos.
- Asimismo, será necesario que haya un representante de Igualdad en la Comisión de Coordinación Pedagógica para informar (puntualmente) de todas las actividades.
- Dedicar un espacio accesible al profesorado y alumnado con material de igualdad.
- Aumentar las horas de dedicación a esta labor puesto que son muy escasas para un centro tan característico como es el IES Abyla.
- Formación al profesorado para su puesta al día sobre este tema.
- Realizar reuniones (coordinador – a y colaboradores del equipo del diurno y nocturno encargado del tema de Igualdad) para resolver dudas.
- Destacar la importancia del Departamento de Orientación en donde debe haber una continua coordinación (sería conveniente reuniones en dicho departamento con los responsables de Igualdad).

6. CONCLUSIONES

Darles las gracias a todos los compañeros que han hecho posible colocar la primera piedra en este duro caminar durante estos dos años, especialmente a las compañeras - os de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y a toda la Comunidad Educativa compañeros del diurno y nocturno, así como también a todos los alumnos -as por su gran motivación y entrega.

Gracias al Equipo Directivo, especialmente a Don.: Carlos Benítez Escalera , Álvaro González de la Hoz y a Antonio Javier Domínguez por permitirme realizar este Plan de Igualdad en donde hemos puesto toda nuestra ilusión y cariño.

Increíblemente hemos conseguido los objetivos que pretendíamos al inicio. Me quedo con las palabras utilizadas por la profesional María del Mar Fera “impensable”. Felicidades a todos mis compañeros. **Un gran equipo**

Gracias por vuestra colaboración